

***Министерство образования Самарской области  
Государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение Самарской области  
«Самарский политехнический колледж»***

УТВЕРЖДЕНО  
Приказом директора  
№ 254-ОД от 28.08.2024 Г.

***РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА***

***ОУП.10 Обществознание  
общеобразовательного цикла***

***образовательной программы  
профессии***

***13.01.10 Электромонтер по ремонту и  
обслуживанию электрооборудования***

Самара, 2024 г.

## **РАССМОТРЕНА**

на заседании ПЦК общеобразовательных  
учебных предметов  
Протокол № 9 от 21.05.2024г.

\_\_\_\_\_/Еськина И.А./

## **ОДОБРЕНА**

Заместителем директора  
по образовательной деятельности

\_\_\_\_\_/Павлова О.А./

Организация-разработчик: ГБПОУ «Самарский политехнический колледж».

Составитель:

Ахмедова Т.В., преподаватель

Содержание программы реализуется в процессе освоения обучающимися основной образовательной программы с получением среднего общего образования, разработанной в соответствии с требованиями приказа Минобрнауки России от 28.08.2023 № 316 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»; федеральной рабочей программы среднего общего образования «Обществознание», одобренной федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Институт стратегии развития образования».

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....</b>	<b>4</b>
<b>2. ОБЪЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ...16</b>	
<b>3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ</b>	
<b>УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА .....</b>	<b>17</b>
<b>4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО</b>	
<b>ПРЕДМЕТА .....</b>	<b>23</b>
<b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ</b>	
<b>УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....</b>	<b>26</b>
<b>Приложение 1.</b>	
<b>Примерная тематика индивидуальных проектов по предмету.....</b>	<b>27</b>
<b>Приложение 2.</b>	
<b>Синхронизация образовательных результатов ФГОС СОО и ФГОС</b>	
<b>СПО .....</b>	<b>28</b>
<b>Приложение 3.</b>	
<b>Преемственность образовательных результатов ФГОС СОО</b>	
<b>(предметных) с образовательными результатами ФГОС СПО ..</b>	<b>31</b>

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный предмет «Обществознание» играет ведущую роль в выполнении системой образования функции интеграции молодёжи в современное общество и обеспечивает условия для формирования российской гражданской идентичности, традиционных ценностей многонационального российского народа, готовности обучающихся к саморазвитию и непрерывному образованию, труду и творческому самовыражению, взаимодействию с другими людьми на благо человека и общества.

Целями изучения учебного предмета «Обществознание» являются:

- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, основанной на идеях патриотизма, гордости за достижения страны в различных областях жизни, уважения к традиционным ценностям и культуре России, правам и свободам человека и гражданина, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- развитие личности в период ранней юности, становление ее духовно-нравственных позиций и приоритетов, выработка правового сознания, политической культуры, мотивации к предстоящему самоопределению в различных областях жизни: семейной, трудовой, профессиональной;
- развитие способности обучающихся к личному самоопределению, самореализации, самоконтролю;
- развитие интереса обучающихся к освоению социальных и гуманитарных дисциплин;
- освоение системы знаний об обществе и человеке, формирование целостной картины общества, адекватной современному уровню научных знаний и позволяющей реализовать требования к личностным, метапредметным и предметным результатам освоения образовательной программы, представленным в Федеральном государственном образовательном стандарте среднего общего образования;
- овладение умениями получать, анализировать, интерпретировать и систематизировать социальную информацию из различных источников, преобразовывать ее и использовать для самостоятельного решения учебно-познавательных, исследовательских задач, а также в проектной деятельности;
- совершенствование опыта обучающихся в применении полученных знаний (включая знание социальных норм) и умений в различных областях общественной жизни: в гражданской и общественной деятельности, включая волонтерскую, в сферах межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в противодействии коррупции, в семейно-бытовой сфере, а также для анализа и оценки жизненных ситуаций, социальных фактов, поведения людей и собственных поступков.

С учетом преемственности с уровнем основного общего образования учебный предмет «Обществознание» раскрывает теоретические знания, факты социальной жизни; ценности и нормы, регулирующие общественные отношения; социальные роли человека, его права, свободы и обязанности как члена общества и гражданина Российской Федерации; особенности современного российского общества в единстве социальных сфер и институтов и роли России в динамично изменяющемся мире; различные аспекты межличностного и других видов социального взаимодействия, а также взаимодействия людей и социальных групп с основными институтами государства и гражданского общества и регулирующие эти взаимодействия социальные нормы.

Освоение содержания обществоведческого образования осуществляется в соответствии со следующими ориентирами, отражающими специфику учебного предмета на уровне среднего общего образования:

- определение учебного содержания научной и практической значимостью включаемых в него положений и педагогическими целями учебного предмета с учетом познавательных возможностей обучающихся;
- представление в содержании учебного предмета основных сфер жизни общества, типичных видов человеческой деятельности в информационном обществе, условий экономического развития на современном этапе, особенностей финансового поведения, перспектив и прогнозов общественного развития, путей решения актуальных социальных проблем;
- обеспечение развития ключевых навыков, формируемых деятельностным компонентом социально-гуманитарного образования (выявление проблем, принятие решений, работа с информацией), и компетентностей, имеющих универсальное значение для различных видов деятельности и при выборе профессии;
- включение в содержание предмета полноценного материала о современном российском обществе, об основах конституционного строя Российской Федерации, закреплённых в Конституции Российской Федерации, о правах и свободах человека и гражданина, тенденциях развития России, ее роли в мире и противодействии вызовам глобализации;
- расширение возможностей самопрезентации обучающихся, мотивирующей креативное мышление и участие в социальных практиках.

*Место учебного предмета «Обществознание» в учебном плане.*

Учебный предмет «Обществознание» относится к общеобразовательному учебному циклу.

Объём образовательной программы составляет 143 часа.

Итоговая аттестация по учебному предмету «Обществознание» проводится в форме дифференцированный зачет.

Учебный предмет «Обществознание» изучается в течение первого и второго курса. В первом и во втором семестре выставляется итоговая оценка. В третьем семестре принимается у обучающихся дифференцированный зачет.

Порядок текущего контроля определяется учебным планом по специальности.

Формами контроля являются:

- устный опрос;
- письменный опрос;
- выполнение практических заданий на практических занятиях;
- тестирование.

## **1.1 Общая характеристика учебного предмета**

Учебный курс «Обществознание» изучается на базовом уровне.

Учебный курс «Обществознание» имеет междисциплинарную связь с дисциплинами общеобразовательного и общепрофессионального цикла «История», ОП.11 Охрана труда, ОП.15 Основы предпринимательства, ОП. 10Безопасность работ в электроустановках.

Учебный курс «Обществознание» имеет междисциплинарную связь с учебной дисциплиной «Общие компетенции профессионала» общепрофессионального цикла в части развития читательской, естественнонаучной грамотности, а также формирования общих компетенций в сфере работы с информацией, самоорганизации и самоуправления, коммуникации.

Содержание курса направлено на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, регламентированных ФГОС СОО.

В профильную составляющую по курсу входит профессиональноориентированное содержание, необходимое для формирования у обучающихся общих и профессиональных компетенций.

В целях подготовки обучающихся к будущей профессиональной деятельности при изучении учебного курса «Обществознание» особое внимание уделяется умению использовать правовые и экономические аспекты применительно к выбранной профессиональной деятельности, соблюдению требований безопасного выполнения работ и экологической безопасности.

В программе по курсу «Обществознание» реализуемой при подготовке обучающихся по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования профильно ориентированное содержание находит отражение в Разделе 1 «Общество как сложная система», Разделе 2. «Наука и образование в современном мире», Разделе 3 «Рынок труда и безработица», Разделе 6 «Отрасли российского права»

## **1.2. Планируемые результаты**

В рамках программы учебного предмета «Обществознание» обучающимися осваиваются личностные, метапредметные и предметные результаты в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные для базового уровня изучения (ПРб/у):

<b>Коды результатов</b>	<b>Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:</b>
<b>Личностные результаты (ЛР)</b>	
ЛР 01	Сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн).
ЛР 02	Сформированность гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности.
ЛР 03	Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире.
ЛР 04	Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности.
ЛР 05	Сформированность толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.
ЛР 06	Приобретение навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.
ЛР 07	Сформированность нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей.



<b>Коды результатов</b>	<b>Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:</b>
ЛР 08	Сформированность потребности и способности к образованию, в том числе самообразованию, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков.
ЛР 09	Сформированность эстетического отношения к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений
ЛР 10	Сформированность бережного, ответственного и компетентного отношения к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь.
ЛР 11	Сформированность осознанного выбора будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.
ЛР 12	Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности.
ЛР 13	Сформированность ответственного отношения к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.
<b>Метапредметные результаты (МР)</b>	
МР 01	Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях.
МР 02	Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других

<b>Коды результат ов</b>	<b>Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:</b>
	участников деятельности, эффективно разрешать конфликты.
МР 03	Владеть навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания.
МР 04	Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников.
МР 05	Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности.
МР 06	Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей.
МР 07	Овладение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства.
МР 08	Овладение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.
<b>Предметные результаты базовый уровень (ПР б/у)</b>	
ПРб/у 01	Сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов.
ПРб/у 02	Владение базовым понятийным аппаратом социальных наук.

<b>Коды результат ов</b>	<b>Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:</b>
ПРб/у 03	Владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов
ПРб/у 04	Сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире
ПРб/у 05	Сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов
ПРб/у 06	Владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений
ПРб/у 07	Сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

В процессе освоения предмета «Обществознание» у обучающихся целенаправленно формируются универсальные учебные действия, включая формирование компетенций, обучающихся в области учебно-исследовательской и проектной деятельности, которые в свою очередь обеспечивают преемственность формирования общих компетенций ФГОС СПО.

<b>Виды универсальных учебных действий ФГОС СОО</b>	<b>Коды ОК</b>	<b>Наименование ОК (в соответствии с ФГОС СПО по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования</b>
Познавательные универсальные учебные действия (формирование собственной образовательной стратегии, сознательное формирование образовательного запроса)	ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

	ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.
	ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
Коммуникативные универсальные учебные действия (коллективная и индивидуальная деятельность для решения учебных, познавательных, исследовательских, проектных, профессиональных задач)	ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
	ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
Регулятивные универсальные учебные действия (целеполагание, планирование, руководство, контроль, коррекция, построение индивидуальной образовательной траектории)	ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
	ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и

		личностное развитие.
	ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

В целях подготовки обучающихся к будущей профессиональной деятельности при изучении учебного предмета «Обществознание» закладывается основа для формирования ПК в рамках реализации ООП СПО по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования.

### **1.3 Условия реализации программы учебного предмета**

#### ***Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.***

Реализация учебного предмета «Обществознание» требует наличия учебного кабинета обществознания.

##### *Оборудование учебного кабинета:*

- стол и стул для преподавателя;
- столы и стулья для обучающихся;
- ученическая доска;
- раздаточный материал.

##### *Технические средства обучения:*

- компьютерная техника для обучающихся с наличием лицензионного программного обеспечения;
- сервер;
- блок питания;
- мультимедийный проектор;
- проекционный экран; принтер;
- источник бесперебойного питания;
- колонки;
- сканер.

### **1.4 Информационное обеспечение обучения**

## **Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

### **Основные источники:**

*Для преподавателей и обучающихся:*

1. Боголюбов Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Матвеев А.И. и другие; под редакцией Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю. Обществознание 10-11 класс. – М.: «Просвещение», 2022.

### **Дополнительные источники:**

*Нормативно-правовые акты:*

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 № 51-ФЗ (ред. от 24.07.2023).
3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 № 14-ФЗ (ред. от 24.07.2023).
4. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья) от 26.11.2001 № 146-ФЗ (ред. от 24.07.2023).
5. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая) от 18.12.2006 № 230-ФЗ (ред. от 13.06.2023).
6. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14.11.2002 № 138-ФЗ (ред. от 24.06.2023).
7. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ (ред. от 04.08.2023).
8. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 № 174-ФЗ (ред. от 04.08.2023).
9. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ (ред. от 04.08.2023).
10. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ (ред. от 04.08.2023).
11. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 04.08.2023) «Об образовании в Российской Федерации».
12. Федеральный закон от 21.12.1996 № 159-ФЗ (ред. от 04.08.2023) «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей».
13. Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ (ред. от 28.04.2023) «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».

14. Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ (ред. от 21.11.2021) «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».
15. Закон РФ от 07.02.1992 № 2300-1 (ред. от 05.12.2022) «О защите прав потребителей».
16. Федеральный закон от 31.05.2002 № 62-ФЗ (ред. от 28.12.2022) «О гражданстве Российской Федерации».
17. Федеральный закон от 10.01.2003 № 19-ФЗ (ред. от 29.05.2023) «О выборах Президента Российской Федерации».

*Для преподавателей:*

1. Арбузкин А.М. Обществознание. Часть первая: учебное пособие/ Арбузкин А.М. – Москва: Зерцало-М, 2019. – 312 с.
2. Бердников И.П. Обществознание: учебное пособие для СПО/ Бердников И.П. – Саратов: Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018. – 96 с.
3. Обществознание: учебное пособие / А.А. Сычев. – Москва: КноРус, 2018. – 382 с. – Для СПО.
4. Обществознание (для СПО) + Приложение: Дополнительные материалы: учебник / Н.Н. Косаренко под ред., Р.В. Шагиева под ред. и др. – Москва: КноРус, 2018. – 375 с.
5. Обществознание: учебник / В.Д. Губин, М.Б. Буланова, В.П. Филатов. – Москва: КноРус, 2018. – 208 с. – СПО.

*Для обучающихся:*

1. Арбузкин А.М. Обществознание. Часть первая: учебное пособие/ Арбузкин А.М. – Москва: Зерцало-М, 2019. – 376 с.
2. Васильев М.В. Обществознание: учебник для СПО / М.В. Васильев. – Саратов, Москва: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020. – 375 с.
3. Гринберг Р.С., Королёва Г.Э., Соболева О.Б., Цыплакова О.Г. Обществознание. 10 класс. Базовый уровень. М.: «Просвещение», 2022.

## 2. ОБЪЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной программы учебного предмета</b>	<b>143</b>
<b>Основное содержание</b>	<b>143</b>
в т. ч.:	
теоретическое обучение	93
практические занятия	50
<b>Профессионально ориентированное содержание</b>	<b>14</b>
в т. ч.:	
теоретическое обучение	6
лабораторные/практические занятия	8
<b>Промежуточная аттестация (дифференцированный зачёт):</b>	<b>2</b>
<b>консультации</b>	<b>0</b>



### **3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного о результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
Раздел 1. Современное общество						
Тема 1.  Общество и общественные отношения	Содержание учебного материала.		34	ЛР 04, МР 01  ЛР 03, ЛР 05, ЛР 06, МР 02	ОК 1,  ОК 04	Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание
	1	Философские представления о социальных качествах человека. Человек, индивид, личность. Деятельность и мышление. Виды деятельности. Творчество.				
	2	Представление об обществе как сложной динамичной системе. Подсистемы и элементы общества. Специфика общественных отношений. Основные институты общества, их функции. Проблема познаваемости мира. Понятие истины, ее критерии. Виды человеческих знаний. Мировоззрение. Типы мировоззрения. Основные особенности научного мышления.				
	3	Мыслители Древнего мира и Средневековья об обществе Социальные теории Нового времени (XVII-XIX вв.). Русская социологическая мысль Философские и социологические концепции современного общества.				
	4	Проблема общественного прогресса в развитии общества. Глобальные проблемы современности.				
Тема 2.  Человек как продукт биологической, социальной и культурной эволюции	Содержание учебного материала.		12	ЛР 04, МР 03  ЛР 07, МР 07	ОК 01  ОК 05	Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание
	1	Деятельность как способ человеческой жизни.				
	2	Личность как субъект общественной жизни. Проблемы социализации личности.				
	3	Духовный мир человека. Мировоззрение и его роль в жизни общества.				

17

	4	Представление об обществе как сложной динамичной системе. Подсистемы и элементы общества.				
	5	Специфика общественных отношений. Основные институты общества, их функции. Проблема познаваемости мира.				
	6	Проблема познаваемости мира. Понятие истины, ее критерии.				
	7	Виды человеческих знаний. Мировоззрение. Типы мировоззрения. Основные особенности научного мышления.				
	<b>Практические занятия № 1-2.</b>		10			
	1	Гражданские качества личности. Истоки конфликтов в среде молодежи.				
<b>Тема 3.</b> Познание	<b>Содержание учебного материала.</b>		6	ЛР 04, МР 03  МР 04	ОК 01  ОК 02	Духовно- нравственное и культурно- эстетическое воспитание
	1	Познание мира. Структура познавательного процесса.				
	2	Чувственное и рациональное познание.				
	3	Современное научное познание. Особенности научного познания. Многообразие путей познания и форм человеческого знания.				
<b>Тема 4.</b> Духовная жизнь общества	<b>Содержание учебного материала.</b>		6	ЛР 06, ЛР 09, ЛР 10, ЛР 12, МР 05	ОК 09, ОК 07	Духовно- нравственное и культурно- эстетическое воспитание
	1	Понятие культуры. Формы и разновидности культуры.				
	2	Наука и ее роль в жизни общества. Мораль. Религия как феномен культуры.				
	3	Искусство. Образование. Мораль. Основные принципы и нормы морали.				
	4	Гуманизм. Добро и зло. Долг и совесть. Моральный выбор. Моральный самоконтроль личности.				

		Моральный идеал.				
	5	Религия как феномен культуры. Мировые религии. Религия и церковь в современном мире. Свобода совести. Религиозные объединения Российской Федерации.				
	6	Искусство и его роль в жизни людей. Виды искусств.				
	<b>Практические занятия № 3-4.</b>		4			
	1	Особенности молодежной субкультуры.				
	2	Роль искусства в жизни человека. Я хочу рассказать о ...				
<b>Тема 5.</b> Экономика	<b>Содержание учебного материала.</b>		<b>24</b>		ПК 2.1, ПК 5.1	Бизнес – ориентирующее воспитание
	1	Экономика как наука и хозяйство. Главные вопросы экономики. Потребности. Выбор и альтернативная стоимость. Ограниченность ресурсов. Факторы производства.				
	2	Рынок одного товара. Спрос. Факторы спроса. Предложение. Факторы предложения. Рыночное равновесие. Основные рыночные структуры.				
	3	Понятие безработицы, ее причины и экономические последствия.				
	4	Деньги. Процент. Банковская система. Роль центрального банка. Основные операции коммерческих банков.				
	5	Становление современной рыночной экономики России. Особенности современной экономики России, ее экономические институты. Основные проблемы экономики России и ее регионов. Экономическая политика Российской Федерации. Россия в мировой				

10

		экономике.				
	Практические занятия № 5-6.		4			
	1	Построение кривых спроса и предложения				
Тема 6.  Социальные отношения	Содержание учебного материала.		10	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 11, ЛР 08,  ЛР 13, МР 06	ОК 03, ОК 06,  ПК 5.1, ПК 2.1	Гражданско-правовое и патриотическое воспитание   Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры
	1	Социальные отношения. Понятие о социальных общностях и группах. Социальная стратификация. Социальная мобильность.				
	2	Социальная роль. Соотношение личностного «Я» и социальной роли. Девиантное поведение, его формы, проявления. Профилактика негативных форм девиантного поведения среди молодежи.				
	3	Опасность наркомании, алкоголизма. Социальная и личностная значимость здорового образа жизни.				
	4	Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации.				
Тема 7.  Политика	Содержание учебного материала.		28	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 11, ЛР 08,  ЛР 13, МР 06	ОК 03, ОК 06	Гражданско-правовое и патриотическое воспитание
	1	Понятие власти. Типы общественной власти. Политика как общественное явление. Политическая система, ее внутренняя структура. Политические институты. Государство как политический институт. Признаки государства. Государстве  нный суверенитет.				
	2	Гражданское общество и государство. Гражданские инициативы. Становление институтов гражданского				

		общества и их деятельность в Российской Федерации.				
	3	Политические партии и движения, их классификация. Современные идейно-политические системы: консерватизм, либерализм, социал-демократия, коммунизм. Законодательное регулирование деятельности партий в Российской Федерации.				
	<b>Практические занятия № 7-8.</b>		21			
	1	Государство как политический институт.				
	2	Роль средств массовой информации в политической жизни общества.				
<b>Тема 8.</b>  Право	<b>Содержание учебного материала.</b>		<b>21</b>	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 11, ЛР 08,  ЛР 13, МР 06	ОК 03, ОК 06,  ПК 2.1	Гражданско-правовое и патриотическое воспитание
	1	Право в системе социальных норм. Правовые и моральные нормы. Система права: основные институты, отрасли права. Частное и публичное право.				
	2	Основные формы права. Нормативные правовые акты и их характеристика. Порядок принятия и вступления в силу законов в РФ.				
	3	Конституционное право как отрасль российского права. Основы конституционного строя Российской Федерации. Система государственных органов Российской Федерации.				
	4	Гражданское право и гражданские правоотношения Гражданское право и гражданские правоотношения.				
	5	Трудовое право и трудовые правоотношения. Понятие трудовых правоотношений. Занятость и трудоустройство. Органы трудоустройства. Порядок приема на работу. Трудовой договор: понятие и виды, порядок заключения и расторжения. Правовое регулирование трудовой деятельности несовершеннолетних				

21

			11			
	Практические занятия № 9-11.					
	1	Порядок приобретения и прекращения гражданства в РФ.				
	2	Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних.				
	3	Изучение трудового законодательства				
	4	Составление трудового договора				

<b>Консультации</b>	<b>0</b>			
<b>Промежуточная аттестация (в виде дифференцированного зачета)</b>	<b>2</b>			
<b>Всего:</b>	<b>143</b>			

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

### *Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.*

Реализация учебного предмета «Обществознание» требует наличия учебного кабинета обществознания и химии.

#### *Оборудование учебного кабинета:*

1. стол и стул для преподавателя;
2. столы и стулья для обучающихся;
3. ученическая доска;
4. раздаточный материал.

#### *Технические средства обучения:*

- телевизор;
- мультимедийный проектор;
- персональный компьютер (ноутбук);
- интерактивная доска.

### *Информационное обеспечение обучения.*

#### **Основные источники:**

##### *Для преподавателей:*

1. Алешина А.В., Булгаков А.Л., Кузнецова М.А. Обществознание 10-11 класс. – М.: «КноРус», 2020.
2. Гаман-Голутвина О.В., Ковлер А.И., Пономарёва А.Г. и др. Обществознание 10 класс. Под общей редакцией Тишкова В.А. – М.: «Просвещение», 2020.
3. Гринберг Р.С., Королёва Г.Э., Соболева О.Б., Цыплакова О.Г. Обществознание 10 класс. Под общей редакцией Тишкова В.А. – М.: «Просвещение», 2020.

##### *Для обучающихся:*

1. Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Матвеев А.И. и др. Обществознание 10-11 класс. – М.: «Просвещение», 2020.

## **Дополнительные источники:**

### *Нормативно-правовые акты:*

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 № 51-ФЗ (ред. от 09.03.2021).
3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 № 14-ФЗ (ред. от 09.03.2021).
4. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья) от 26.11.2001 № 146-ФЗ (ред. от 18.03.2019).
5. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая) от 18.12.2006 № 230-ФЗ (ред. от 30.04.2021).
6. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14.11.2002 № 138-ФЗ (ред. от 30.04.2021).
7. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ (ред. от 05.04.2021).
8. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 № 174-ФЗ (ред. от 30.04.2021).
9. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ (ред. от 30.04.2021).
10. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ (ред. от 30.04.2021).
11. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 30.04.2021) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.06.2021).
12. Федеральный закон от 21.12.1996 № 159-ФЗ (ред. от 17.02.2021) «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей».
13. Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ (ред. от 05.04.2021) «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
14. Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ (ред. от 24.04.2020) «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».
15. Закон РФ от 07.02.1992 № 2300-1 (ред. от 22.12.2020) «О защите прав потребителей».



16. Федеральный закон от 31.05.2002 № 62-ФЗ (ред. от 13.07.2020) «О гражданстве Российской Федерации».
17. Федеральный закон от 10.01.2003 № 19-ФЗ (ред. от 05.04.2021) «О выборах Президента Российской Федерации».

*Для преподавателей:*

1. Арбузкин А.М. Обществознание. Часть первая: учебное пособие/ Арбузкин А.М. – Москва: Зерцало-М, 2019. – 312 с.
2. Бердников И.П. Обществознание: учебное пособие для СПО/ Бердников И.П. – Саратов: Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018. – 96 с.
3. Важенин А.Г. Обществознание: учебник. – М., 2010.
4. Важенин А.Г. Практикум по обществознанию: учеб. пособие. – М., 2010.
5. Обществознание: учебное пособие / А.А. Сычев. – Москва: КноРус, 2018. – 382 с. – Для СПО.
6. Обществознание (для СПО) + Приложение: Дополнительные материалы: учебник / Н.Н. Косаренко под ред., Р.В. Шагиева под ред. и др. – Москва: КноРус, 2018. – 375 с.
7. Обществознание: учебник / В.Д. Губин, М.Б. Буланова, В.П. Филатов. – Москва: КноРус, 2018. – 208 с. – СПО.

*Для обучающихся:*

1. Арбузкин А.М. Обществознание. Часть первая: учебное пособие/ Арбузкин А.М. – Москва: Зерцало-М, 2019. – 376 с.
2. Васильев М.В. Обществознание: учебник для СПО / М.В. Васильев. – Саратов, Москва: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020. – 375 с.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Наименование образовательных результатов ФГОС СОО (предметные результаты – ПР б/у)	Методы оценки
ПРб/у01 Сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов.	Устный опрос, самостоятельная работа
ПРб/у02 Владение базовым понятийным аппаратом социальных наук.	Тестирование
ПРб/у03 Владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов	Письменный опрос, устный опрос.
ПРб/у04 Сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире	Конкурс презентаций
ПРб/у05 Сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов	Устный опрос
ПРб/у06 Владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений	Решение ситуационных задач, письменный опрос, тестирование, практическая работа
ПРб/у07 Сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.	Устный опрос, защита проекта, реферат

**Тематика индивидуальных проектов по предмету**

1. Проблемы демографической стабилизации ситуации на Земле.
2. Проблемы современной семьи и пути их преодоления.
3. Проблемы социализации молодежи в современных условиях.
4. Пропаганда здорового образа жизни.
5. Процесс экономической глобализации. Его истоки, сущность и значение.
6. Развитие парламентаризма в России.
7. Реализация принципа разделения властей в формировании российской государственности.
8. Ролевая теория личности.
9. Роль образования для достижения успеха в жизни.
10. Роль политических партий в формировании и становлении российской государственности.
11. Роль современной России в мировой экономике.
12. Роль средств массовой информации в демократическом правовом государстве.
13. Россия унитарная: миф или реальность.
14. Самое позитивное событие прошедшего тысячелетия.
15. Самые вредные достижения цивилизации.
16. Свобода и ответственность личности.
17. Смертная казнь: за и против.
18. СМИ и государственная власть в России.
19. Современная демографическая ситуация в России.
20. Сознание, мышление, душа.
21. Сознательное и бессознательное.
22. Социальная сеть как основа современной социальной структуры.
23. Социальная сущность человека.
24. Социально-психологические особенности молодёжных субкультур.
25. Социальный контроль.
26. Специфика национальной модели рынка в современной России.
27. Способы защиты трудовых прав в Российской Федерации.
28. Способы, пути предупреждения преступлений.
29. Стратификация современного российского общества.
30. Тенденции духовной жизни современной России.
31. Тенденции развития современной науки.
32. Товарищество собственников жилья: особенности правового статуса.
33. Уровень и распределение доходов в современной России.
34. Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей: сравнительно-правовой анализ.
35. Ценности здорового образа жизни в молодежной среде.
36. Экономические реформы в России.

## Синхронизация образовательных результатов ФГОС СОО и ФГОС СПО

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	ЛР 04. Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности.	МР 01. Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях.
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	<p>ЛР 03. Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире.</p> <p>ЛР 05. Сформированность толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.</p> <p>ЛР 06. Приобретение навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.</p>	МР 02. Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты.

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	ЛР 04. Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности.	МР 03. Владеть навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания.
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	ЛР 04. Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности.	МР 04. Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников.
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.  ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	ЛР 06. Приобретение навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.  ЛР 09. Сформированность эстетического отношения к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений  ЛР 10. Сформированность бережного, ответственного и компетентного отношения к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь.	МР 05. Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности.

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
	ЛР 12. Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности.	
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения	<p>ЛР 01. Сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн).</p> <p>ЛР 02. Сформированность гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности.</p> <p>ЛР 11. Сформированность осознанного выбора будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.</p> <p>ЛР 13. Сформированность ответственного отношения к созданию семьи на основе осознанного принятия</p>	МР 06. Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей.

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
	ценностей семейной жизни.	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	ЛР 07. Сформированность нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей.	МР 07. Овладение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства.
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	<p>ЛР 08. Сформированность потребности и способности к образованию, в том числе самообразованию, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков.</p> <p>ЛР 11. Сформированность осознанного выбора будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.</p>	МР 08. Овладение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

## Преемственность образовательных результатов ФГОС СОО (предметных) с образовательными результатами ФГОС СПО

(профессионально-ориентированная взаимосвязь общеобразовательного предмета с профессией/специальностью)

Наименование общепрофессиональных дисциплин с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР	Наименование предметных результатов ФГОС СОО, имеющих взаимосвязь с ОР ФГОС СПО	Наименование разделов/тем и рабочей программе по предмету
ОП 11. Охрана труда Уметь: - Знать: - действующие законы и иные нормативные правовые акты, регулирующие производ-ственно-хозяйственную деятельность	ПРб/у06 Владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений	Раздел: «Обществознание»; Тема: «Право»; Подтема: Трудовое право и трудовые правоотношения
ОП 15. Основы предпринимательства Уметь: - Знать: - законодательные акты и нормативные документы, регламентирующие предпринимательскую деятельность		

### Варианты профессионально-ориентированных заданий:

Подтема: Трудовое право и трудовые правоотношения

#### 1. Решение практических ситуационных задач:

Задача 1. В соответствии с Трудовым кодексом работодатель уволил Рыбакова по обстоятельствам, не зависящим от воли сторон. Найдите в приведённом ниже списке возможные причины увольнения Рыбакова и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) истечение срока действия срочного трудового договора
- 2) призыв Рыбакова на военную службу
- 3) административное наказание, исключающее возможность исполнения Рыбаковым обязанностей по трудовому договору
- 4) однократное грубое нарушение трудовых обязанностей
- 5) медицинское заключение о признании Рыбакова полностью неспособным к трудовой деятельности



**Наименование общепрофессиональных дисциплин с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР**

**Наименование предметных результатов ФГОС СОО, имеющих взаимосвязь с ОР ФГОС СПО**

**Наименование разделов/тем и рабочей программе по предмету**

6) ликвидация организации

Задача 2. Выпускник профессионального колледжа Артём нашёл новую работу. Для заключения трудового договора он принёс документы воинского учёта и трудовую книжку. Какие ещё документы, согласно Трудовому кодексу РФ, Артём должен предъявить работодателю? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) свидетельство о регистрации права собственности на жилое помещение
- 2) документ, подтверждающий регистрацию в системе индивидуального (персонифицированного) учета, в том числе в форме электронного документа;
- 3) диплом о среднем профессиональном образовании
- 4) выписку из финансово-лицевого счёта
- 5) паспорт гражданина РФ
- 6) налоговое уведомление

2. Работа с нормативно-правовыми актами (возможно как задание на практическом занятии или в виде самостоятельной внеаудиторной работы):

Задание: Изучив Порядок проведения инструктажа по охране труда утвержден Постановлением Минтруда РФ и Минобразования РФ от 13.01.2003 № 1/29, ответьте на следующие вопросы, с указанием статьи Порядка:

- 1) Сколько раз в год проводится инструктаж по охране труда на предприятии;
- 2) Кто ответственен за проведение инструктажа по охране труда на предприятии;
- 3) В каких случаях проводится внеплановый инструктаж.

ОП 15. Основы предпринимательства

Уметь:

- планировать исследование рынка;
- проводить исследование рынка;
- планировать товар / услугу в соответствии с запросами потенциальных потребителей;
- планировать основные фонды предприятия;
- планировать сбыт

Знать: -

ПР6/у07 Сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития

1) Раздел: «Обществознание»;  
Тема: «Социальные отношения»;  
Подтема: Социальные отношения.  
Конфликты.

2) Раздел: «Обществознание»;  
Тема: «Экономика»;  
Подтема: Рынок, спрос, предложение.

**Варианты профессионально-ориентированных заданий:**

1. Темы для сообщений и докладов по теме «Социальные отношения. Конфликты»:

- 1) Роль и мест переговоров в процессе регулирования конфликта.
- 2) Этапы переговорного процесса.
- 3) Основные модели поведения в переговорном процессе.

**Наименование общепрофессиональных дисциплин с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР**

**Наименование предметных результатов ФГОС СОО, имеющих взаимосвязь с ОР ФГОС СПО**

**Наименование разделов/тем и рабочей программе по предмету**

- 4) Внутриличные конфликты и суицидальное поведение.
- 5) Межличностные конфликты в организации: сущность и причины.
- 6) Классификация и причины межгрупповых конфликтов.
- 7) Классификация социальных конфликтов и их характеристика.
- 8) Функции конфликтов в организации.
- 9) Возможности тестов в определении конфликтности личности.

**2. Решение практических ситуационных задач по теме «Социальные отношения. Конфликты»:**

Задача:

Вы недавно назначены начальником ремонтного цеха. Вы еще плохо знаете сотрудников своего подразделения, сотрудники еще не знают вас в лицо. Вы идете на совещание к генеральному директору. Проходите мимо курительной комнаты и замечаете двух сотрудников, которые курят и о чем-то оживленно беседуют. Возвращаясь с совещания, которое длилось один час, вы опять видите тех же сотрудников в курилке за беседой.

Вопрос. Как бы вы поступили в данной ситуации? Объясните свое поведение.

**3. Решение практических задач по теме «Рынок, спрос, предложение»:**

Задача: Условия, характеризующие развитие ситуации на рынке услуг по установке системных драйверов, могут быть представлены следующим образом:

$Q_d = 36 - 4,0 P$ ,  $Q_s = 1 + 3,0 P$ .

Постройте кривые спроса и предложения. Определите, чему равна оптимальная цена для выхода с предложением услуг на данном рынке. Оптимальная цена для предложения на данном рынке будет равна равновесной цене.

### Лист актуализации

Дата актуализации	Результаты актуализации	ОДОБРЕНО
		Протокол предметной цикловой комиссии  № _____  от «__» _____ 202__ г.